

NE Nueva Evangelización 6

CONTIGO CAMINAMOS TODOS



Pablo Vadillo Costa

# Contigo caminamos todos

Pistas para una catequesis  
con personas con discapacidad  
en la comunidad cristiana



**Ciudad Nueva**

1ª edición: octubre 2022

© Pablo Vadillo Costa

Maquetación y diseño gráfico: *Antonio Santos*

© 2022, Editorial Ciudad Nueva  
José Picón 28 - 28028 Madrid  
[www.ciudadnueva.com](http://www.ciudadnueva.com)

ISBN: 978-84-9715-543-4  
Depósito legal: M-24.828-2022

Impreso en España - Printed in Spain

Imprime: Afanias Industrias Gráficas - Alcorcón (Madrid)

## Siglas

### *Documentos catequéticos:*

- DCG CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Directorio Catequístico General* (1971)
- DGC CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Directorio general para la catequesis* (1997)
- DC Consejo Pontificio para la Nueva Evangelización, *Directorio para la catequesis* (2020)

### *Concilio Vaticano II:*

- GS Constitución pastoral *Gaudium et spes* (7-12-1965)
- LG Constitución dogmática *Lumen gentium* (21-11-1964)

### *San Pablo VI:*

- EN: Exhortación apostólica postsinodal *Evangelii nuntiandi* (8-12-1975)

### *San Juan Pablo II:*

- ChL Exhortación apostólica *Christifideles laici* (30-12-1988)

- CT Exhortación apostólica *Catechesi tradendae* (16-10-1979)
- EV Encíclica *Evangelium vitae* (25-3-1995)
- FC Exhortación apostólica *Familiaris consortio* (22-11-1981)

*Benedicto XVI:*

- DCE Encíclica *Deus Caritas est* (25-12-2005)
- SCa Exhortación apostólica post-sinodal *Sacramentum caritatis* (22-2-2007)
- VD Exhortación apostólica post-sinodal *Verbum Domini* (30-9-2010)

*Francisco:*

- AL Exhortación apostólica *Amoris laetitia* (19-3-2016)
- CV Exhortación apostólica *Christus vivit* (25-3-2019)
- EG Exhortación apostólica postsinodal *Evangelii gaudium*
- FT Encíclica *Fratelli tutti* (3-10-2020)
- GE Exhortación apostólica *Gaudete et exsultate* (19-3-2018)
- LS Encíclica *Laudato si'* (24-5-2015)

## Prólogo

El gran desafío de la Iglesia de hoy para la catequesis consiste en responder a una llamada a la conversión pastoral que podríamos resumir en un titular provocativo y retador: proponer la siempre nueva «catequesis de Jesús». Como recordábamos precisamente al final del último libro de esta colección (hablando de los criterios para renovar la catequesis de iniciación cristiana), «Jesús no impartía “doctrina cristiana”, tal como llamábamos y entendíamos la catequesis antaño. Él es el Camino, la Verdad y la Vida. Y quienes lo seguían, quienes hicieron un proceso de tres años de iniciación cristiana con Él directamente, lo iban descubriendo día a día, de sorpresa en sorpresa, de asombro en asombro, cuestionando todo lo que eran, todo lo que sabían, todo lo que vivían al lado de Jesús. Esta fue la catequesis que recibieron al seguir a Jesús, con Jesús, que los sedujo, los llamó, los incitó, los condujo y los inició como a sus discípulos-misioneros»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> M. M. BRU ALONSO, *Con Jesús, iniciar discípulos en misión/2*, Ciudad Nueva, Madrid 2021, pp. 169-170.

Ante el imperativo actual de una catequesis más misionera en un contexto sociocultural no ya de secularización o indiferencia, sino de prescindencia religiosa; pero, sobre todo, ante la necesaria purificación de la catequesis para que sea ella misma, no ha de moverse tanto en torno a acciones y tareas dependientes de palabras como *entender, aprender y asimilar*, sino que ha de entenderse más bien bajo el prisma de la propuesta de un ámbito eclesial de acogida y acompañamiento que favorezca el encuentro con Dios en Jesús, el descubrimiento de la libertad y la paz que conlleva confiar plenamente en Él y, de algún modo (tantos modos como personas), un proceso vital de crecimiento en la comunión con Él y con su Iglesia, un camino de seguimiento de Jesús.

Renovar hoy la catequesis requiere poner la mirada en la catequesis de Jesús, que vuelve por tanto a su verdadero ser, que se propone teniendo como modelo la experiencia del catecumenado de los primeros siglos, y que además responde a los desafíos de nuestro tiempo. Sin dar por hecho el primer anuncio (más kerigmática) y sin olvidar su carácter iniciático y espiritual (más mistagógica), es una catequesis que no consiste tanto en la transmisión de la fe como en la transmisión de la vivencia de la fe.

Solo una catequesis así entendida no excluye ni aparta a las personas con discapacidad en una es-



pecie de «catequesis especial». Y este es el punto de partida y al mismo tiempo la principal convicción, con múltiples consecuencias para la catequesis de este libro, en el que el profesor Pablo Vadillo Costa nos propone repensarla en su totalidad como catequesis inclusiva, que tiene muy en cuenta las diversas capacidades de los interlocutores pero sin caer en el error de diferenciar una catequesis para personas con capacidades normalizadas de otra para personas con capacidades limitadas. Precisamente porque, en el encuentro con Jesús que la catequesis está siempre llamada a procurar, cada persona es única e irrepetible, amada infinitamente por Dios y digna ante Dios, y siempre, siempre, limitada y dependiente, porque ninguno de nosotros es autosuficiente y nadie se vale por sí mismo para ser feliz. Todos lo necesitamos a Él y nos necesitamos mutuamente, todos dependemos de Él y dependemos los unos de los otros.

La catequesis que el autor de este libro nos presenta tiene como modelo la pedagogía de Dios con nosotros a través de la historia de la salvación, que llega a su plenitud en la catequesis de Jesús, el cual se vuelca en especial con quienes eran rechazados precisamente por sus discapacidades; esta es la catequesis que la Iglesia de hoy quiere, como nos muestra su magisterio contemporáneo: la catequesis de la hospitalidad, ofrecida por una Iglesia en

la que todos pueden encontrar el alivio y la ternura de Dios que siembran la fe y la esperanza. Porque todos, de algún modo, más allá de los convencionalismos en los que las clasifiquemos, diferenciamos y jerarquicemos, tenemos heridas y deficiencias físicas o mentales, tenemos limitaciones o dificultades para muchas cosas, o experimentamos restricciones para participar plenamente en la realidad social que nos circunda. Lo importante es que la Iglesia, que es hospital de campaña, precisamente para ser fiel al legado de la fe —que lo es en el Dios que nos ama inmensamente—, tiene que ser fiel a cada persona que se acerca a ella, también en la catequesis, y ha de serlo siendo madre y maestra, pero antes madre que maestra.

En el congreso sobre Catequesis y discapacidad de 2017, el papa Francisco nos dejó bien claro no solo que a la comunidad cristiana «no pueden faltarle las palabras y especialmente los gestos para encontrar y acoger a las personas con discapacidad», sino que, además, en la catequesis urge «descubrir y experimentar formas coherentes para que cada persona, con sus dones, sus limitaciones y sus discapacidades, incluso graves, pueda encontrar en su camino a Jesús y abandonarse a Él con fe. Ningún límite físico o psíquico puede ser un impedimento para este encuentro, porque el rostro de Cristo brilla en lo íntimo de cada persona».

# Índice

<i>Siglas</i> .....	5
<i>Prólogo</i> .....	7
Introducción.....	13
I. DISCAPACIDAD, UNA FORMA DE SER .....	17
1. Hacia una definición de la discapacidad .....	18
2. El paradigma de los apoyos como respuesta .....	21
3. Integración, inclusión y hospitalidad ....	26
II. DISCAPACIDAD, SAGRADA ESCRITURA Y MAGISTERIO ECLESIAL .....	29
1. La experiencia de la discapacidad en el Antiguo Testamento .....	29
2. Jesús y la persona con discapacidad: una transformación radical.....	39
3. La acogida de las personas con discapacidad desde el Concilio Vaticano II.....	46

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CATEQUESIS .....	59
1. Tres claves: simbólica, narrativa y sensitivo-experiencial .....	59
<i>La clave simbólica</i> .....	59
<i>La clave narrativa</i> .....	64
<i>La clave sensitivo-experiencial</i> .....	71
2. Sistemas de comunicación aumentativos y alternativos .....	81
3. ¿Catequesis adaptada o transformación de la catequesis? .....	82
4. Propuesta de esquema de adaptación ....	88
IV. MISIÓN DE TODOS O DE NADIE.....	91
1. Catecúmenos, protagonista del camino de la fe .....	91
2. La familia, lugar del despertar en la fe ....	98
3. Parroquia y comunidad, lugar de iniciación y vivencia de la fe.....	100
4. Catequistas, experiencia viva de la fe ....	102
Conclusiones .....	107